



[www.snoezelen-mse.ch](http://www.snoezelen-mse.ch)

David Grupe  
Rue de Neuchâtel 14  
1422 Grandson

[david@snoezelen-mse.ch](mailto:david@snoezelen-mse.ch)



[www.isna.ch](http://www.isna.ch)

International Snoezelen  
Association Suisse

[info@isna.ch](mailto:info@isna.ch)

Snoezelen

Module de base I

**Sur 2 jours**

**Veillez trouver les dates sur [www.isna.ch](http://www.isna.ch)**

**09h00 à 17h00**

**ISNA SUISSE**

**Rue de Neuchâtel 14**

**1422 Grandson**



[www.snoezelen-mse.ch](http://www.snoezelen-mse.ch)



[www.isna.ch](http://www.isna.ch)

## Formation « Snoezelen »

La formation est plus que nécessaire pour toute l'équipe qui accompagne des clients dans la salle Snoezelen.

***Snoezelen, en offrant un lieu repéré dans l'institution, en organisant un cadre et en proposant des stimulations variées, permet à la personne en situation de handicap mental ou polyhandicap de devenir actrice d'un projet qui la concerne. L'espace sensoriel est un espace de découverte mutuelle où l'accompagnant, dans une position d'écoute et de facilitation, favorise l'expression et l'action du résident.***

***Cette formation propose une approche méthodologique et pratique permettant à chacun d'intégrer le concept Snoezelen dans la prise en charge de la personne en situation de handicap.*** (Monique Carlotti, formatrice pour ISNA)

### Formateur

David Grupe – Grandson, Suisse

- ❖ Formateur Snoezelen pour ISNA (International Snoezelen Association),
- ❖ Président et Cofondateur ISNA Suisse (International Snoezelen Association Suisse),
- ❖ Enseignant spécialisé,
- ❖ Suivi des formations « Validation intégrative » et « Stimulation basale »,
- ❖ Agrandi au sein des personnes en situation de handicaps mentaux et polyhandicaps.

*"Le Snoezelen et ses possibilités me passionnent ! Avec plus de 25 ans d'expériences, j'adore de proposer des séances de Snoezelen en individuels ainsi qu'un groupe pour les clients avec les différents besoins: les personnes en situation handicap (mental, psychique, sensorielle ou polyhandicap), avec le spectre d'autisme, pour des personnes âgées en bonne santé ou avec une démence, les enfants de toute âge, des jeunes avec un trouble d'apprentissage ou avec hyperactivité ainsi que les collaborateurs dans les professions sociaux, et les personnes en danger de burnout et en recherche d'une prévention contre burnout.*

*Je me réjouis de faire votre connaissance et de vivre le Snoezelen avec VOUS!"*



# **Snoezelen – Module de base**

## **Objectifs**

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Expérimenter le concept Snoezelen et son utilisation
- Intégrer la démarche et son intérêt auprès de votre population et des collaborateurs
- Savoir utiliser l'espace et construire des séances
- Intégrer la démarche Snoezelen dans l'élaboration d'un projet de prise en charge individuelle
- Rechercher des objectifs pour l'utilisation de Snoezelen

## **Programme**

**Ce séminaire consiste en 50% contenus théoriques et 50% de séances pratiques dans la salle de Snoezelen**

### **I. Approche théorique**

- Histoire et évolution du concept Snoezelen
- Principes et conception de l'approche Snoezelen
- Les quatre dimensions de l'approche Snoezelen
- Snoezelen – Stimulation ou thérapie ?
- Comment et pourquoi concevoir un espace sensoriel ?
- Le développement de la sensorialité et ses différentes formes
- La communication et l'expérience sensorielle au sein de l'espace Snoezelen.

### **II. L'espace Snoezelen et déroulement des séances**

- Les différents aménagements de l'espace, types de salles et leurs fonctions
- Le déroulement d'une séance
- Les comportements, les réactions des utilisateurs de l'espace Snoezelen
- Utilisation du matériel en fonction de la population de votre institution et des objectifs de travail définis
- La régularité des séances

### **III. Les stimulations en espace Snoezelen**

- Mise en situation et analyse des différentes modalités sensorielles et de communication.
- Travail et expérimentation autour de différentes sensations

#### **1. Les stimuli basaux**

#### **2. Les expériences tactiles et kinesthésiques**



3. **Les expériences auditives**
4. **Les expériences visuelles**
5. **Les expériences olfactives et gustatives**
6. **La Conscience corporelle**
7. **La créativité et fantaisie**
8. **Donner confiance et Contact**
9. **L'attention et concentration**
10. **La relaxation et la détente**

#### **IV. La dimension relationnelle en espace Snoezelen : Un accompagnement**

- Les différentes attitudes de l'accompagnant (entre accompagnement et non directivité ...)
- L'observation et l'accompagnement dans la séance
- La communication verbale et non verbale
- « Distance et proximité »

### **Méthode pratique**

Démarche participative sous forme d'échanges

- Exposés, échanges, nombreuses mises en situation
- Pratiquer des séances de Snoezelen avec possibilités d'en discuter
- Exercices de stimulations sensorielles
- Petits jeux divers
- Séances de relaxation

### **Prix**

690 CHF par participant y compris certificat d'ISNA, boissons et goûts pendant la journée (sauf repas du midi).

Nous aurons la possibilité d'aller manger ensemble au Restaurant du Commerce à Grandson (menu du jour, 3 minutes à pied).

### **Nombre de participants**

Maximum 7 participants.



## Horaires

Le cours sera de 9h00 à 17h00 avec une pause vers 12h30 à 13h30.

## Lieu

Salle de Snoezelen d'ISNA  
Rue de Neuchâtel 14  
1422 Grandson

Ce module fait partie de la

**« Qualification supplémentaire Snoezelen reconnue au niveau international de l'ISNA-mse.ch »**

Plus d'info sur [www.isna.ch](http://www.isna.ch)

